

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте»

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение основными знаниями и умениями выполнения различных видов упражнений по основным направлениям. Обучение методике преподавания, овладение основными методами и приемами для обучения физическим упражнениям лиц различных возрастных и нозологических групп с целью достижения максимальных результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность студентов;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Формирования умения обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным действиям
- Подбор средств и методов для работы с людьми с ограниченными возможностями.
- Научиться выстраивать взаимоотношения с занимающимися в соответствии с лично-ориентированной гуманистической концепцией (соблюдение равных прав и обеспечение равных возможностей инвалидам).

Разработка и применение технологий физкультурно-спортивной деятельности, которая осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте» в обязательную часть дисциплин профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.В.07. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Теория и организация адаптивного спорта, частные методики адаптивной физической культуры, специальная педагогика. Последующие дисциплины: преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика, подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения; методику проведения занятий, специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья; основы и историю развития Олимпийского, Сурдолимпийского, Паралимпийского, Специального олимпийского движения.

Уметь: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся; проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп; показывать изучаемые упражнения, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений; применять на практике основы гандикапной и спортивно-функциональной классификации.

Владеть: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды; программными документами по адаптивному спорту; методиками занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; программными документами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции – визуализации, семинары, семинары – конференции, семинары презентации, тематические доклады, презентации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, подготовки и защиты докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен